<u>U'eyes Design UXL 設立記念講演:</u> 科学的知見に立脚したユーザビリティ評価とデザイン

北島宗雄

産業技術総合研究所 人間福祉医工学研究部門 ユビキタスインタラクショングループ

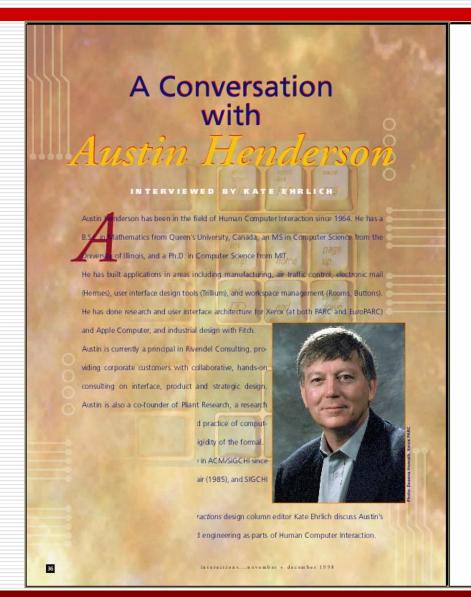
認知科学とユーザビリティ評価

- Cognitive Modeling in HCI ⊂ 認知科学
 - ユーザがどのようにコンピュータ化されたタスクを実行するのかを科学的に 解明する
 - ▶ 計算可能な<u>シミュレーションモデル</u>を開発し、人間の行動を予測する
 - ▶ ユーザビリティファクターである操作時間、エラー、学習、忘却を予測できる
- □ モデリングの基礎となる理論
 - ACT-R (Anderson, 1993)
 - ・・ 記憶検索、学習に基づくプロダクションシステム
 - Soar (Newell, 1991)
 - ••• 問題空間原理に基づく認知行動モデル
 - 3CAPS (Just & Carpenter, 1992)
 - ••• 作業記憶

 - ► EPIC (Meyer & Kieras, 1997)
 --- モデルヒューマンプロセッサのプロダクションシステム版
 - Construction-Integration Theory (Kintsch, 1992)
 - · · · 文章理解

ものを作り出すプロセスにおける科学の役割

Conversation with Austin Henderson, Interactions, 36~47 (1998)



Kate Ehrlich: Arguably, a lot of what CHI is Then, of course, once the world has been design, practical design. I can't think of anyone better to give us a perspective on design this relationship).

Austin Henderson: There are lots of differ- science, you have no solid basis for imagining: Austin Henderson ent readings of design: design as a discipline, you are just fantasizing, and if you can't get Rivendel Consulting, design as a practice, design as an event, design from here to there, you're not in the end going. http://www.rivcons.com as a way of doing research. In thinking about to build it either. You're not going to be able PO Box 334 this. I find it useful to distinguish design from to deploy what you want to do: you're not (courier. science and engineering: I take science to be going to change the world. trying to figure out "where are we?" Science is So I take science, design, and engineering to La Honda, CA 94020, USA an exercise in seeing well: From different disciple three modes of doing lots of things. One is +1-650-747-9201 plines, using different methods, with whatever to learn new things, which is what I take fax: +1-650-747-0467 tools are appropriate, science is looking hard at "research" to be. A second is to set our sights henderson@rivcons.com some chunk of the universe, to see some aspect on new things, which is what I take "creativity" Pliant Research. of it more clearly, and understand how to be, and a third is to make changes in the http://www.pliant.org describe it, however partially, in contrast, I see world, which is what I take "action" to be. design as trying to figure out "where would Unfortunately, we often align these activities we like to be?" Design is an exercise in imagi- with only one of the modes: research with scination: What directions can we go in? Where ence, planning with design, and action with might that take us? What would it be like if we engineering—and in so doing, limit our undergot there? What would the implications be? standing and possibilities. I think we need all And I see engineering as trying to address three modes of activity in our research, our cre-"how do we get from here to there?" Engi- ativity, and our action. neering is an exercise in practicality: what is it possible to do, with the resources available, in Kate: Does engineering encompass what we such a way that the world actually changes. traditionally call graphic design? Is engineer-

about is design-system design, interaction changed, it is time again for science to ask again, "Now, where are we?" (Figure 1. shows Good design is informed by both science

and engineering: If you don't base design in

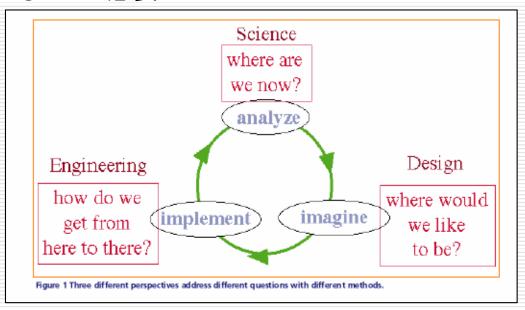
Science where are we now? analyze Design Engineering how do we where would imagine implement get from we like here to there? to be? Figure 1 Three different perspectives address different questions with different method:

interactions....november + december 1998

37

ものを作り出すプロセスにおける科学の役割

- □ サイエンスは「分解して検討する」ものであり「われわれはどこにいるのか」に こたえるもの
- ∫□ デザインは「心に描く」ものであり「どのようになりたいのか」にこたえるもの
- (□ エンジニアリングは「実行する」ものであり「目標をどのように達成するか」にこたえるもの
- □ 個々の研究者が全ての要素のエキスパートである必要はないが、開発チームあるいは研究者個人が自分の専門の中だけで話をしているのではだめで、他の2要素との接点を持ちつつ進めることが必要だ
- □ 認知科学は、工学的に作り出される環境において、ひとがその環境をどのように「理解する」のかということを工学的センスで解明する(計算モデル、シミュレーション)ので、それに基づくことにより、的外れでないデザインを行える
- □ スパイラルアップのキー



人間行動を理解するための認知科学的基礎

- □ Simon の蟻
- □ モデルヒューマンプロセッサ(Card, Moran, and Newell, 1983)
- □ Norman のアクションサイクルモデル

サイモンの蟻(Simon's Ant)

- □ 人間の行動の複雑さの源は何か
 - ▶ 人間自身が複雑なわけではない
 - ▶ タスクが実行される環境が複雑だからである ・・・ サイモンの蟻
- An ant [A man], viewed as a behaving system, is quite simple. The apparent complexity of its behavior over time is largely a reflection of the complexity of the environment in which it finds itself.
- □ したがって、人間行動を予測するには、複雑な環境下にあって、な にが合理的な振る舞いであるかを考えて分析すればよい

合理性の測りかた

- □ 何で測るのか? ••• いろいろある
 - ▶ エネルギー最小化
 - 移動距離を最短にする
 - ← 筋肉
 - 考えないで行えるようにする ← 脳
 - エネルギーは消費しても、時間を最小化
- □ 最小化の仕方をどのように決めるのか?
 - ▶ 限定合理性
 - ▶ 満足化原理

パズルを解く際の省脳力化

- □ 換字計算問題
 - ▶ 文字にOから9の異なる整数を割り当てる
- D O N A L D
 + G E R A L D
 R O B E R T

- □ コンピュータに解かせる場合
 - ▶ 速い
 - ▶ 10!通り(3,628,800通り)の組み合わせを片端から試す
- □ 人間が解く場合
 - ▶ 遅いので工夫が必要 ・・・ ~70msec/計算
 - ▶ 合理性の視点からの工夫
 - ▶ 換字計算問題の場合
 - 式を吟味し、割り当て可能な数字の範囲を狭めて、試行錯誤の範囲 を狭める(簡単な推論)
 - 試行錯誤(すでに試した組み合わせは行わないようにする)
 - この問題の場合、3!通りの試行錯誤ですむ

限定合理性と満足化原理(Simon, H.A.)

- □ 伝統的な経済学では、各主体は自分の置かれた利害関係を十分に把握し、それをもとに自分にとって最適な選択を行う完全な能力をもっていることを前提とする。
- □ しかし、現実には、人間は周囲の利害関係を不完全にしか把握できず、最適な選択を行う能力もない。
- ロ むしろ日常的な意思決定の場面では、<u>少数の選択肢の中で限定</u> <u>的な意思決定を行っている</u>。こうした考え方を限定合理性 (bounded rationality)と呼ぶ。
- ロ サイモン(Simon, H.A.)は、主体は最適化するのではなく、情報 の不確実性や計算の限界によって制約された中で満足の基準に 従って選択を行うものであるという満足化原理(satisficing principle)を提唱した。

モデルヒューマンプロセッサ誕生の背景: Xerox Star Workstationの開発



The Xerox Star workstation, officially known as the "8010 Star Information System" was introduced by Xerox Corporation in 1981. It was the first commercial system to incorporate various technologies that today have become commonplace in personal computers, including a bitmapped display, a windowsbased graphical user interface, icons, folders, mouse, Ethernet networking, file servers, print servers and e-mail.

モデルヒューマンプロセッサ(Card, Moran, & Newell, 1983)

環境

実際に起きた状態

正しく実行 された行為 || ト エラー

起こってほしい状態・ 起こるはずの状態

切符が発券された券売機



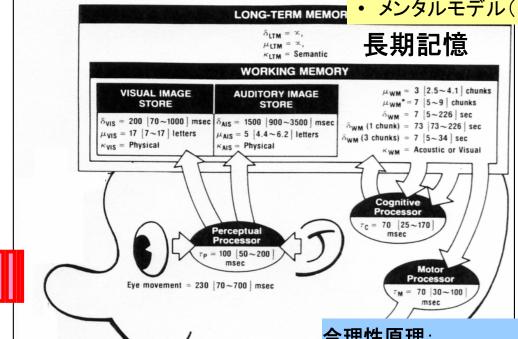
現在の状態

操作前の券売機



人間

- 宣言的知識
- 手続き的知識
- エピソード記憶
- ・メンタルモデル(因果関係)



アフォーダンス 外観→行為(行動)



亍動

限定合理性、満足化原理、プロ セッサの処理速度、記憶容量、 検索メカニズム、記憶減衰

合理性原理:

ゴール(起こってほしい状態)+ タスク構造(環境・システム)+ オペレータ(可能な操作) + *入力*(視聴覚情報) + 知識(メンタルモデルなど) + *,処理限界 →* 行動

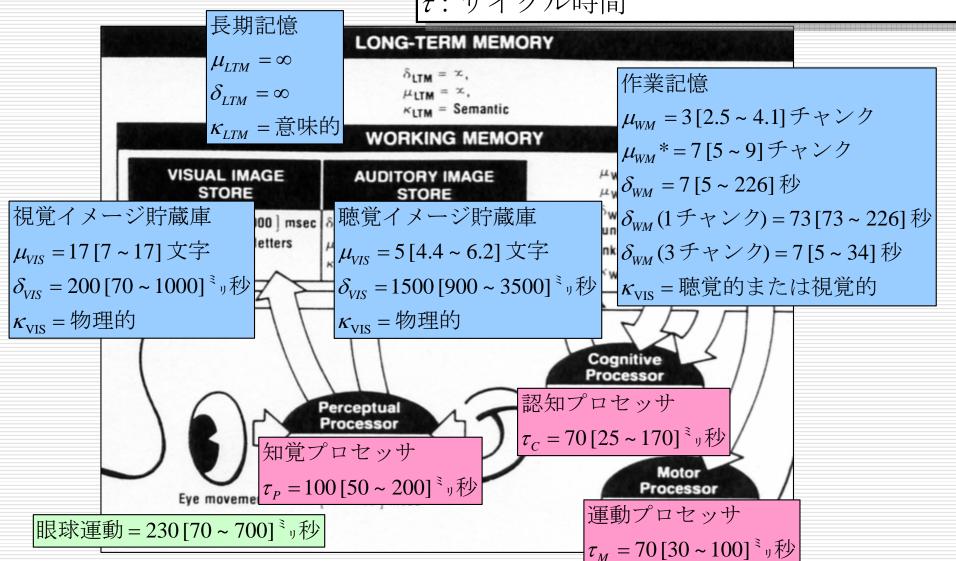
MHPのパラメタ

μ:記憶容量

 $|\delta:$ 減衰時間

 κ : 符号型 \in {物理的, 聴覚的, 視覚的, 意味的}

τ: サイクル時間



Norman のアクションサイクルモデル

□ メンタルアクティビティのス テージ

実行 + 評価

- 1. 達成すべきゴールの設定
- 2. 目標を達成するアクションのもつ目的の明確化
- 目的に対応するアクション系列の具体化
- 4. アクションの実行
- 5. システムの状態の知覚
- 6. 知覚された状態の解釈
- 7. 目標と目的に照らしたシステムの状態の評価

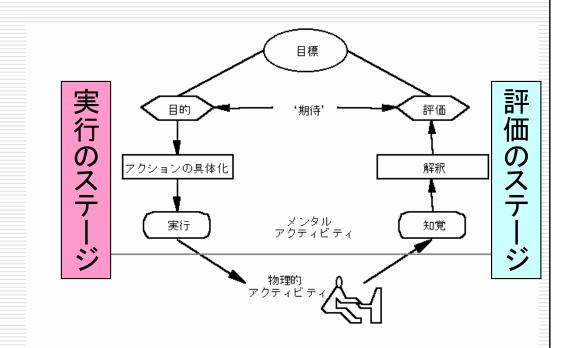


図3.7 インタラクションに関する Norman の 7 ステージモデル (Norman、1986)

ここまでのまとめ: "Simon の蟻"から導き出される人間行動理解のためのアプローチ法

- □ Simon の蟻・・・ 複雑そうに見える人間の行動は、 実はシンプルである
- □ これが成立するのは、<u>人間のパフォーマンスに影響を及びしている環境要因、認知機能が適切に捉えられている</u>とき・・・ モデルヒューマンプロセッサ、Norman のアクションサイクルモデルなどを考慮
- □ 複雑に見える結果が出てきたら、問題設定がまず い ••• やり直し

高齡者駅移動行動調查(1回目)

ヒューマンインタフェースシンポジウム2004で発表

認知的加齢が行動に及ぼす影響に着目

- □ 秋葉原駅
 - ▶ 山手線ホーム ⇒ 総武線ホーム、電話・トイレを利用
- □ 大宮駅
 - ▶ 東口 ⇒ 埼京線ホーム、ロッカー・トイレ利用、切符購入
- □ 巣鴨駅
 - ▶ 降車 ⇒ とげぬき地蔵 ⇒ 再乗車、エレベーター・ロッカー・トイレ 利用、切符購入

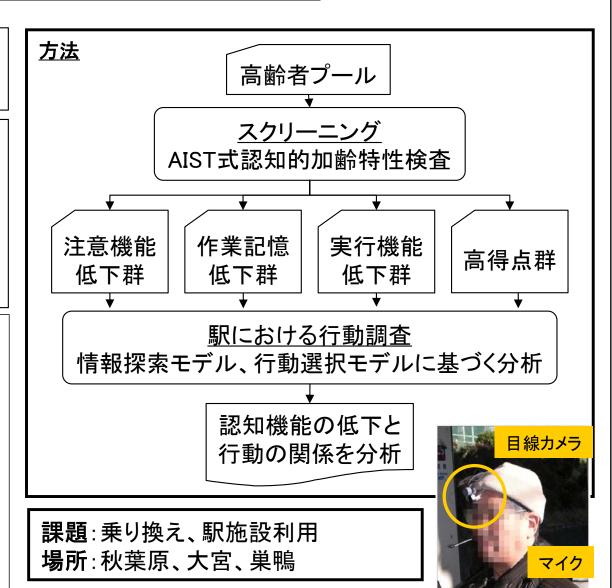
高齢者の駅移動行動の理解

社会的ニーズ:駅での高齢者のユーザビリティを改善すること

アプローチ: 高齢者のユーザビリティ問題は認知機能の加齢変化に起因する。認知機能の変化が行動パターンの変容をもたらす。 それを理解することがまず必要

注目した認知機能

- ・<u>注意機能</u>:ノイズ情報の中からその時点 での行動目標に合った情報を選択する 機能
- ・<u>作業記憶</u>:ある行動を行う間だけ、必要な情報を保持し、必要に応じて変換する機能
- ・<u>実行機能</u>:現時点での行動目標を達成するのに必要な下位目標を設定し、その目標が達成されたら次を遂行するというサイクルを実行していく機能



分析の視点: 行動の目標、動機、知 識、検索対象、情報源など

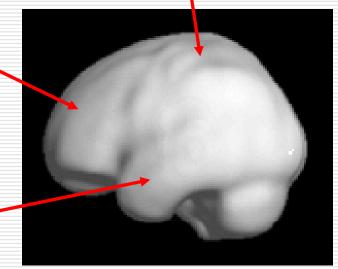
認知的加齢の脳内機序

- □ 認知機能の加齢は脳の加齢に起因する
- □ 脳内で加齢の効果が一様に生じるわけではない(部位差、個人差)

頭頂葉:注意機能

前頭葉:遂行機能

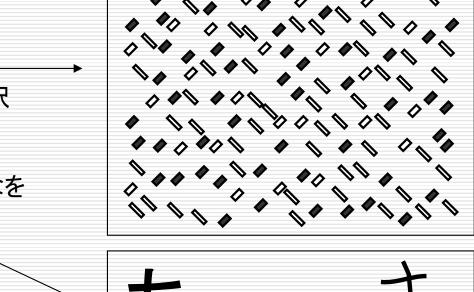
側頭葉:作業記憶機能



加齢特性の調査

- □ 紙上テスト
- □ 注意機能
 - ▶ 目標探索課題
 - ▶ 指定された属性(文字・形状)を選択
- □ 作業記憶機能
 - 鏡映文字描写:与えられたひらがなを 鏡映文字で書く
 - ▶ 単語を逆順に書く
- □ 遂行機能
 - ▶ 日常行動の想起
 - ▶ /タスク切り替え

書き終えた便箋、封筒 ⇒投函する

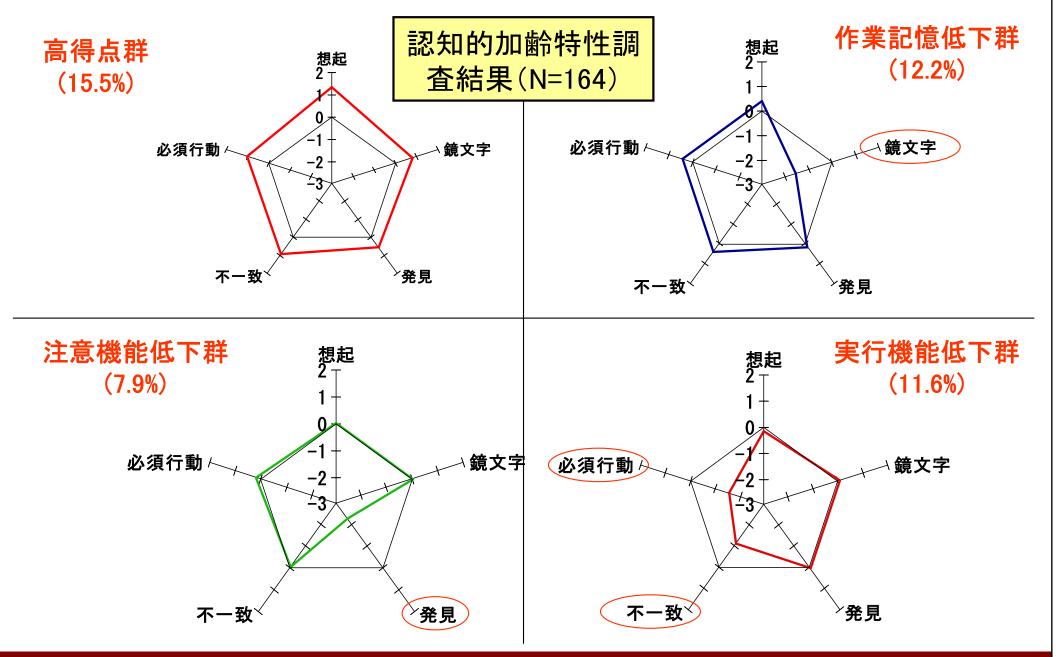


2 形 4

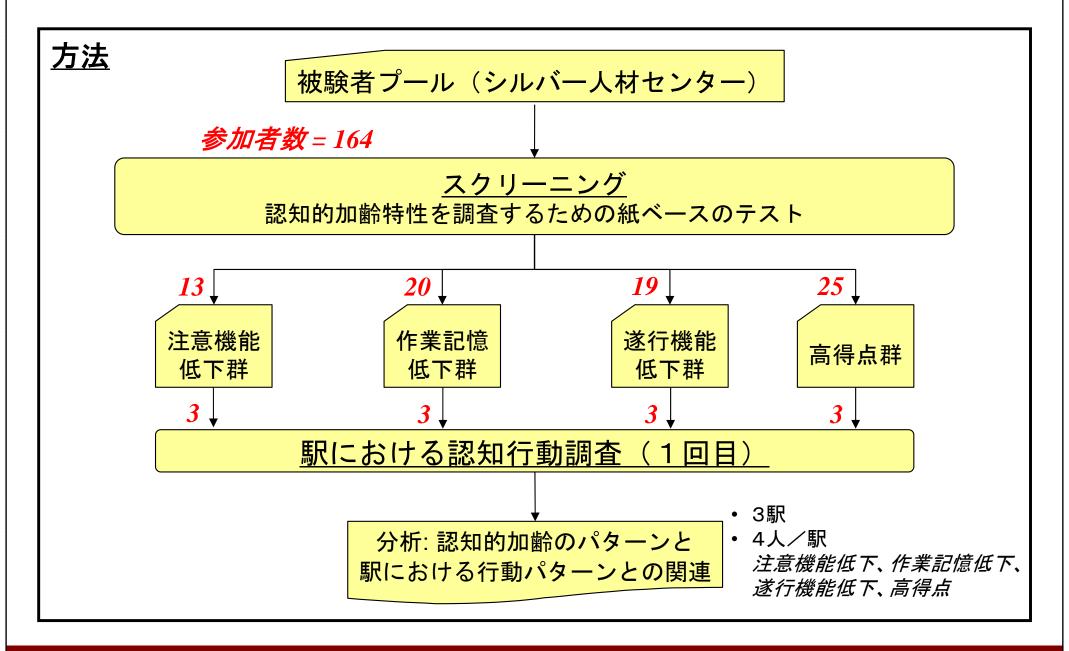
5 数 2

けんばいき⇒きいばんけ

調査結果: 認知機能プロフィール



駅移動行動調査(1回目)



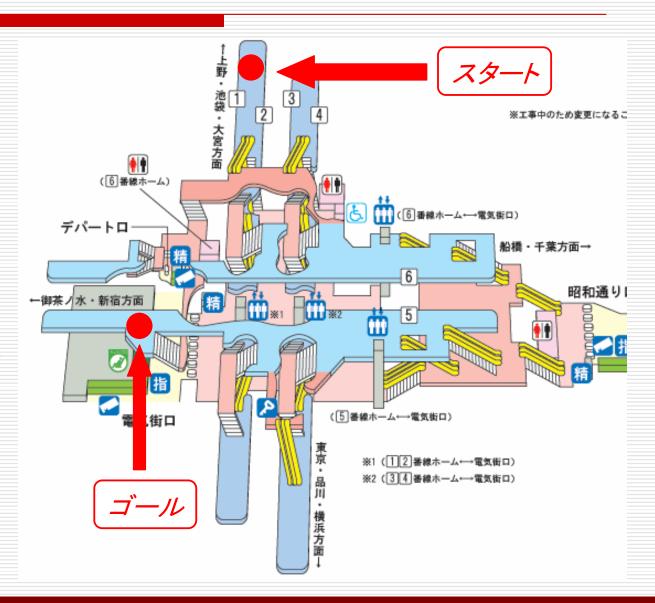
秋葉原駅

(乗り換え課題)

□ 山手・京浜東北線 1,2番線から総武 緩行線5番線に乗 り換えて「新宿」へ 向かう

(施設利用課題)

ロ トイレ利用、電話利用 用



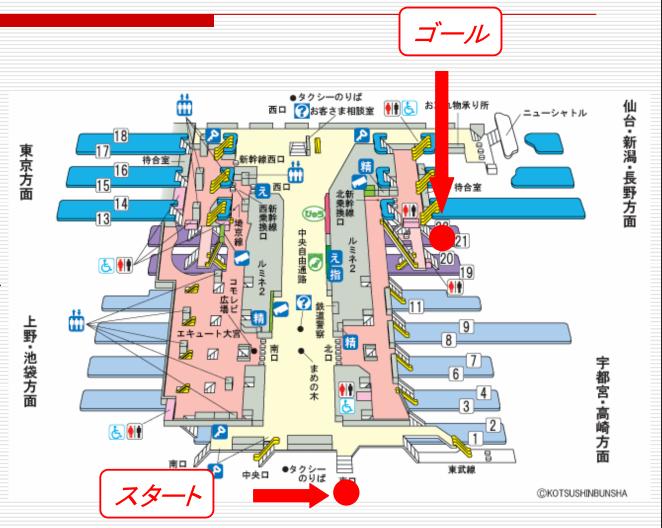
大宮駅

(乗車課題)

□ 東口から埼京線を 利用して「池袋」へ 向かう

(施設利用課題)

コインロッカー利用、トイレ利用、乗車券購入



巣鴨駅

(目的地到達課題)

□ ホームからとげぬき地 蔵へ向かう

(施設利用課題)

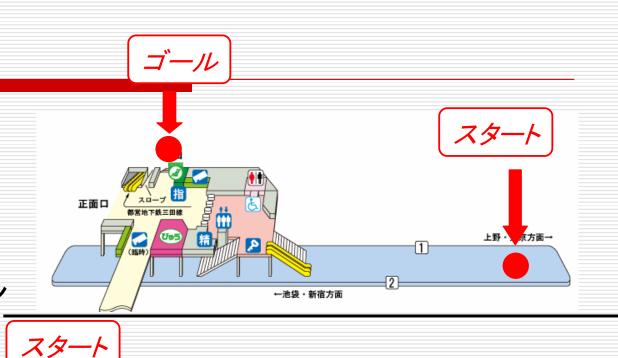
□ エレベータ利用、コイン ロッカー利用

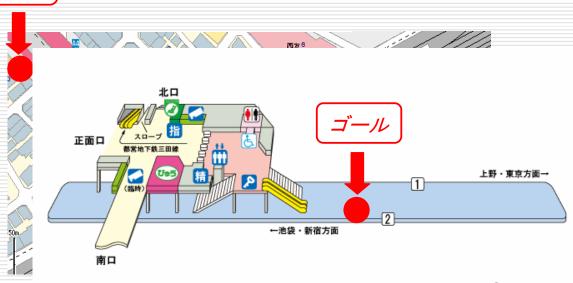
(目的地到達、乗車課題)

ロ アーケードから巣鴨駅 に行き目白へ向かう

(施設利用課題)

□ トイレ利用、コインロッ カー利用、乗車券購入



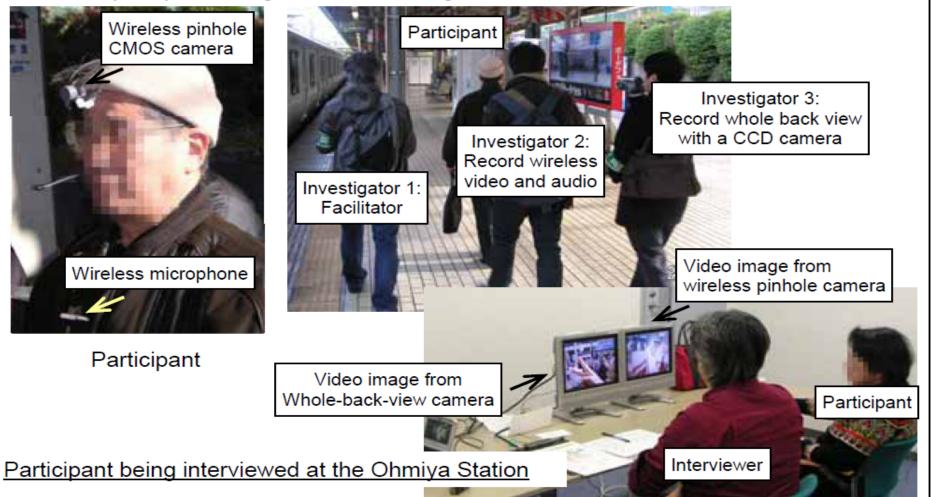


調査の様子

Participant performing a task at the Sugamo Station



Participant



調査結果:認知機能と行動の関係

高得点群

行動調査結果(12名;3駅(大宮、秋葉原、 巣鴨)×4名(各群から1名ずつ))

作業記憶低下群

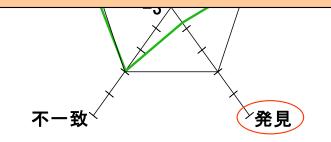
- ・目標設定が状況に応じて柔軟に行われ、課題遂行 に必要な情報の取得や確認が問題なく実行されて いた
- ・取得された情報が将来必要になる場合にそれを保持したり、課題遂行に要する時間を事前に予測したり、スムーズな移動の観点からはまったく問題のない認知行動パターンとなっていた
- ・高得点群とほとんど同様の行動パターンを示した
- ・高得点群の被験者よりも過去の経験や、メンタルモデルに引きずられる傾向があり、タスクの一部を忘れたり、行動目標を状況に応じて柔軟に変更できない場合があった



注意機能低下群

想起 2⊤

- ・直接目標物を探索する方略を採り、吊り下げ型の案 内サインから情報を取得、確認することはなかった
- ・頻繁に情報の取得、確認を行い、同時並行に情報を 得ることは難しかった



想起 2_⊤

実行機能低下群

- ・情報の取得に問題がある
- ・情報の取得が狭い上、思い込みによる行動も多く、適切な確認や修正が行われない
- ・案内板をあまり利用しない
- ・案内板を見るときもあるが、目的が不明確であり、具体的な情報を得られない
- ・目的が明確な場合でも、情報源の取捨選択が無く、 具体的な情報を得られない
- ・駅の構造や路線に関するメンタルモデル・過去の経 験を活用することができていない

調査結果:認知機能と行動の関係

高得点群

行動調査結果(12名;3駅(大宮、秋葉原、 巣鴨)×4名(各群から1名ずつ))

作業記憶低下群

- ・目標設定が状況に応じて柔軟に行われ、課題遂行 に必要な情報の取得や確認が問題なく実行されて
- ・取問題のない認知行動パ り ターン

い認知行動パターンとなっていた

- ・高得点群とほとんど同様の行動パターンを示した
- ・高得点群の被験者よりも過去の経験や、メンタルモデ

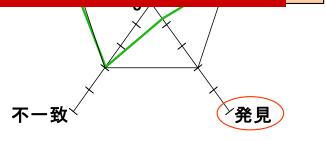
不一致√

発見

注意機能低下群

想起 2 -

案内サインから情報を取 得・確認しない



想起 2_⊤ 実行機能低下群

- 情報の取得に問題がもで
- 情 案内サインを見ても的確に はまれば更に
- ・情報が取得できない
- ・案内板を見るとさもめるか、日的か小明確であり、具体的な情報を得られない
- ·目的が明確な場合でも、情報源の取捨選択が無く、 具体的な情報を得られない
- ・駅の構造や路線に関するメンタルモデル・過去の経 験を活用することができていない

高齡者駅移動行動調查(2回目)

ヒューマンインタフェースシンポジウム2005で発表予定

メンタルモデルの影響に着目

- □ 東京駅
 - ▶ 京葉線地下ホーム ⇒ 銀の鈴
- □ 渋谷駅
 - ▶ 埼京線ホーム ⇒ ハチ公改札口

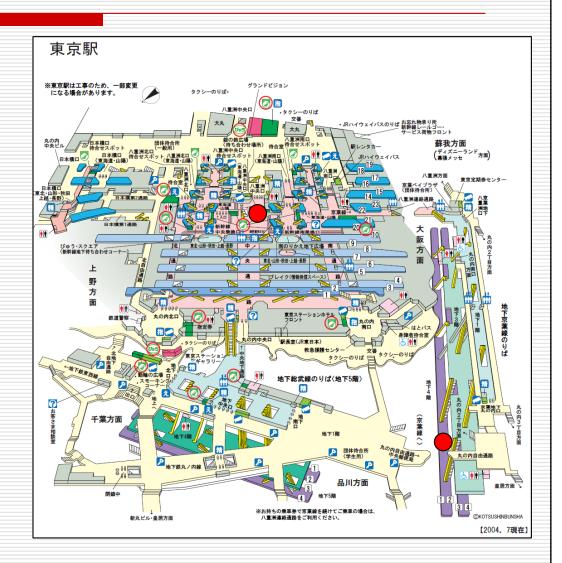
課題:東京駅

□ 課題

京葉線東京駅ホームから 八重洲連絡通路を経由し、 銀の鈴に行く

□ 経路

- 京葉線東京駅で降車し、 エスカレータを利用して八 重洲連絡通路に入る
- 2. 八重洲連絡通路を通る
- 3. 東京駅八重洲南口に出る
- 4. 東京駅八重洲中央口に向かう
- 5. 銀の鈴広場



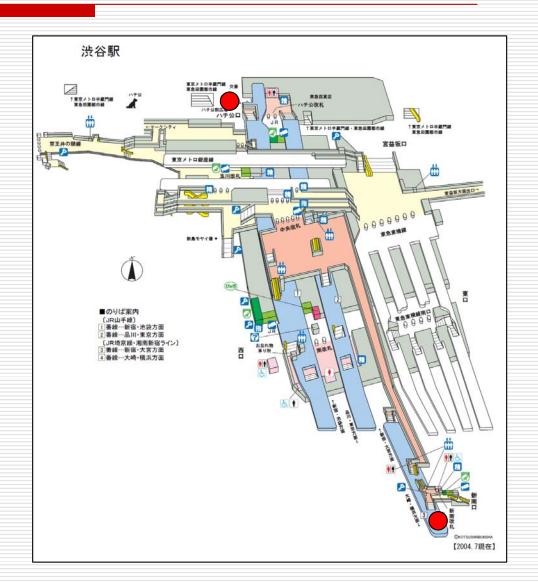
課題:渋谷駅

□課題

▶ 埼京線ホームからハチ 公改札に行く

□ 経路

- 1. 埼京線渋谷駅で降車し 階段を利用して連絡通 路に入る
- 2. 中央改札に向かう
- 3. 中央コンコースに出る
- 4. 1-2番のホームを経由 する
- 5. ハチ公改札



高齢者駅移動行動調査(2回目) 被験者属性(9名)

- □ 東京駅は知っているが、渋谷駅は知らない
 - 1. 注意機能のみが通常範囲
 - 2. 遂行機能のみが通常範囲
 - 3. 作業記憶のみが通常範囲
- □ 渋谷駅は知っているが、東京駅は知らない
 - 4. 注意機能のみが通常範囲
 - 5. 遂行機能のみが通常範囲
 - 6. 作業記憶のみが通常範囲
- □ どちらの駅も、知らない
 - 7. 注意機能のみが通常範囲
 - 8. 遂行機能のみが通常範囲
 - 9. 作業記憶のみが通常範囲
- □ 各被験者は、東京駅課題、渋谷駅課題を行う

| | 遂行機能+ | 遂行機能— |
|-------|--|--|
| 注意機能十 | A <u>H15:高得点群</u> 注意+、遂行+、作業記憶+ <u>H15:作業記憶低下群</u> 注意+、遂行+、作業記憶- | B <u>H16:注意+群</u> 注意+、遂行-、作業記憶- <u>H15:遂行機能低下群</u> 注意+、遂行-、作業記憶+ |
| 注意機能一 | C <u>H16:遂行機能+群</u> 注意一、遂行+、作業記憶一 <u>H15:注意機能低下群</u> 注意一、遂行+、作業記憶+ | D <u>H16:作業記憶+群</u> 注意一、遂行一、作業記憶+ |

| | 遂行機能+ | 遂行機能一 | |
|-------|--|--|--------|
| 注意機能十 | A <u>H15:高得点群</u> 注意+、遂行+、作業記憶+ <u>H15:作業記憶低下群</u> 注意+、遂行+、作業記憶- | B <u>H16:注意+群</u> 注意+、遂行-、作業記憶- <u>H15:遂行機能低下群</u> 注意+、遂行-、作業記憶+ | |
| 注意機能一 | C <u>H16:遂行機能+群</u> 注意一、遂行+、作業記憶一 <u>H15:注意機能低下群</u> 注意一、遂行+、作業記憶+ | 注意機能、遂行機能のいずれかがある場合は、作業記憶機能の有無は、今回調査に用いた課題においては顕著には行動に影響しない | , Ē |

遂行機能+ 注意 H15:高得点群 注意十、遂行十、作業記憶十 機 <u>H15:作業記憶低下群</u>、 能 注意+、遂行+、作業記憶・ H16:遂行機能+群 注意 注意一、遂行十、作業記憶 機 H15:注意機能低下群 能 注意一、遂行十、作業記憶十

遂行機能がある場合は、メンタルモデルの有無に関わらず、ゴールをマネジメントして問題解決を行っている(A:高得点群、C)。

注意機能がある場合(A:作業記憶低下群)には、過去の経験やメンタルモデルに引きずられる傾向があり、タスクの一部を忘れたり、行動目標を状況に応じて柔軟に変更できない場合があった。

| | 遂行機能十 | 遂行機能一 |
|-------|--|--|
| 注意機能十 | A <u>H15:高得点群</u> 注意+、遂行+、作業記憶+ <u>H15:作業記憶低下群</u> 注意+、遂行+、作業記憶一 | B <u>H16:注意+群</u> 注意+、遂行-、作業記憶- <u>H15:遂行機能低下群</u> 注意+、遂行-、作業記憶+ |
| | | A LS Long III A LI Long Long III |

注意機能

注意機能があるが遂行機能がない場合は、メンタルモデルがあるときには、表示を見ない。一般的なメンタルモデルがあってもぴたりと一致するものがないときには、何を見つけるべきかが定かでなく、不要な情報を取得するのみで、課題達成のための情報取得を行わない。その結果、迷う。

| | 遂行機能+ | 遂行機能一 |
|-------|--|--|
| 注意機能十 | A <u>H15:高得点群</u> 注意+、遂行+、作業記憶+ 上15:作業記憶低下群 注意機能も遂行機能もな い場合には、ゴールの設 | B <u>H16:注意+群</u> 注意+、遂行-、作業記憶- <u>H15:遂行機能低下群</u> 注意+、遂行-、作業記憶+ |
| 注意機能一 | 定があいまいであり、情報取得が十分になされない。その結果、迷う。 H15:注意機能低下群注意一、遂行+、作業記憶+ | D <u>H16:作業記憶+群</u> 注意一、遂行一、作業記憶+ |

高齢者駅移動行動調査結果に基づいた駅 ユーザビリティ評価

- □ 駅のユーザビリティを評価する際には、
 - 遂行機能の有無
 - 注意機能の有無
 - メンタルモデルの有無
 - によって行動パターンが異なるということを考慮に入れる必要がある
- □ ユーザのタイプとしては、3属性、2レベルの組み合わせで、8パターン存在するが、すべての場合を考慮する必要はなく、駅行動において問題が生じる可能性のある組み合わせのパターンを考慮し、その行動パターンで問題がないようにしておけば、他の組み合わせパターンでは問題が起きないようになる
- □ (補足)高齢者以外を対象としたときは、別の要因が行動を特徴付ける可能性がある。最小化するものが違っていることによる(体力 vs. 知力)。例えば、注意機能があるにもかかわらず、注意を払わない、遂行能力があるにもかかわらず、よくプランしない、など。認知スタイルの行動への影響を考慮する必要がある

まとめ:

サイエンスとデザインを結ぶユーザビリティ評価法 一

- □ サイエンス ・・・ 科学的知見
 - 1. 科学的知見に立脚することにより、観察される行動に影響を与える環境要因、認知機能を絞り込める
 - 2. 環境要因、認知機能を独立変数として、行動のパターン化を行える
 - 3. ユーザビリティに影響する環境要因を絞り込むことができるとともに、 その影響を予測できる
- □ デザイン・・・ ユーザビリティ問題を解消するデザイン解の創出
- □ エンジニアリング・・・・ デザイン解の工学的実現・製品化
- ⇒ 次のサイクル
- □ サイエンス ・・・ 新たな利用状況の理解
 - 今後、ユーザエクスペリエンスを創出する基盤となるユビキタスコンピューティング社会においては、マルチ・並列タスクの実行が重要。例えば、カーナビ(運転+カーナビ操作)。リソース割り当て、タスクスイッチング、注意配分などが重要